

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №10 «Маленький принц»



Салахова Э.Р.

## **ПРОЕКТ**

**летней оздоровительной работы муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский  
сад комбинированного вида №10  
«Маленький принц»**

**Принят на педсовете №5**

**«31» мая 2024**

**Протокол №5**

## Информационная карта проекта

Полное наименование проекта	<b>Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ</b>
Название организация, на базе которой реализуется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 10 «Маленький принц»
Адрес	Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. б-р Домостроителей, д. (49/19)
Контактный телефон	56 - 32 - 04, 54 - 00 - 08
Электронная почта	sad10m@yandex.ru
Авторский коллектив	Заведующий - руководитель проекта  Старший воспитатель, старшая медсестра, узкие специалисты Воспитатели ДОУ
Кадровое обеспечение проекта	Заведующий - Салахова Э.Р., Старший воспитатель – Акопджанян-Варданян Л.Р. Старшая медсестра - Шамсиева Ф.У., Педагог-психолог- Чугунова О.И., Учитель-логопед – Жаренова О.Ю.  Инструктор по физической культуре - Буйлова А. В. Воспитатель по обучению детей татарского языка - Хисматуллина Э.И.,  Музыкальные руководители - Ласточкина И.В. Воспитатели групп.
Цель и основные задачи реализации проекта	<b>Цель:</b> Создание в МБ ДОУ «Детский сад № 10 «Маленький принц» максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.  <b>Задачи:</b>

	<p>создавать условия, обеспечивающие охрану здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;</p> <p>Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие;</p> <p>Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период;</p> <p>Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.</p>
Срок реализации проекта	01.06.2024 г -31.08.2024 г.
Социальный статус и число участников проекта	Педагогический коллектив, воспитанники и родители воспитанников ДООУ

### **Введение.**

Лето - самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДООУ предполагает широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья детей, развития познавательного интереса, повышения профессиональной компетентности родителей и педагогов в области организации летнего отдыха детей. В этот период необходимо полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка, поэтому вопросам здоровьесбережения в летний оздоровительный период необходимо уделять особое внимание.

Одним из путей оптимизации процесса по вопросу организации всей воспитательно - образовательной работы в этот период на наш взгляд является разработка и реализация специального проекта по теме: «Организация летней оздоровительной работы в ДООУ», который направлен на решение проблем охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, предупреждения детского травматизма и тд.

### **Новизна:**

Система деятельности МБДООУ представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения на

спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения на летний период. Использование метода проектов при организации летней оздоровительной работы позволяет учесть все необходимые условия, поэтапно планировать предстоящую работу в трех направлениях: с детьми, с педагогами, с родителями, достичь высоких результатов.

**Цель:** Создание в МБДОУ «Детский сад № 10 «Маленький принц» максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

### **Задачи:**

#### **В сфере работы с детьми:**

##### **Направление «Физическое развитие»:**

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

##### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- Поддерживать инициативу детей в импровизации;
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми; умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

##### **Направление «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой;



- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Направление «Речевое развитие»:**

- Способствовать овладению речью как средством общения и культуры;
- Развивать все компоненты устной речи детей;
- Развивать речевое творчество.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать игровую деятельность воспитанников; трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **В сфере работы с педагогами:**

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
- Мотивировать педагогов на улучшение качества организации летней оздоровительной работы.

#### **Основные задачи работы с родителями:**

- Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей дошкольного возраста;
- Привлечь родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществить медико-психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемый результат:**

- ✓ Снижение заболеваемости среди детей.
- ✓ Высокая посещаемость в летний период.
- ✓ Отсутствие случаев травматизма.
- ✓ Легкая степень адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада.
- ✓ Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- ✓ Интерес со стороны родителей, активное участие в проводимых в рамках проекта мероприятиях.

Оценивать результативность деятельности по реализации проекта предполагается через проведение анкетирования, опроса родителей и педагогов.

### **Основные направления деятельности по реализации проекта:**

1. Образовательная.
2. Пропагандистская.

### **Участники проекта:**

**Руководитель проекта** - определяет круг обязанностей участников проекта, проводит консультации для педагогов и родителей, пополняет кабинет методической литературой, игровыми пособиями, организует материально – техническое обеспечение.

**Воспитатель** - главное, действующее лицо в организации работы, т.к. именно он постоянно работает с дошкольниками: проводит занятия, экскурсии, организует игры, задания, привлекает к участию в проекте родителей, создаёт условия для развития творческих способностей детей.

**Администрация МБДОУ** - оказывает финансовую поддержку.

**Старший воспитатель** - выполняет координирующую роль, соотносит задачи и содержание проекта с программой, консультирует воспитателей, участвует в проведении конкурсов и т. д.

**Музыкальный руководитель** - по согласованию с воспитателем, руководителем проекта, старшим воспитателем подбирает музыкальный репертуар, связанный с тематикой проекта, готовит с ребятами пластические этюды, театральные постановки, праздники.

**Инструктор по физическому культуре** - проводит подвижные игры, устраивает эстафеты, туристические походы, участвует с воспитателем в проведении экскурсий и спортивных праздников и развлечений.

**Педагог - психолог** - проводит мероприятия по организации адаптационного периода, коррекционные мероприятия по результатам диагностики.

**Родители** – непосредственные участники воспитания детей, принимают участие в совместных занятиях, праздниках, исследованиях.

### **Распространение результатов:**

- Трансляция опыта через Интернет и сайт ДОУ.
- Разработка и предоставление актуальных материалов, пособий, способствующих повышению эффективности организации процесса в ДОУ и других образовательных учреждениях.

Творческой группой был разработан стратегический план реализации проекта, который координирует работу всех специалистов ДОУ и включает в себя **три этапа**.

**Этапы реализации:**

*Подготовительный* (май) - выявление проблем, формулировка идей по их решению, определение стратегий деятельности, экспертиза необходимых ресурсов нормативных, организационных, кадровых, материально — технических, финансовых. С целью расширения теоретических знаний подбор специальной методической литературы.

*Основной этап* (июнь — август) — реализация модели организации летней оздоровительной работы, утверждение планов мероприятий и индивидуальной работы, осуществление контроля.

*Заключительный этап* (сентябрь) - изучение мнения педагогов и родителей по итогам реализации проекта. Обобщение положительного опыта педагогов на педсовете.

**Срок реализации:** май - август 2024 года.